

# ANALISA PENGARUH PELATIHAN ONLINE PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM BAGI TENAGA PENDIDIK DI SMPN 3 TAMPAKSIRING

Ayu Manik Dirgayusari<sup>1</sup>, I Kadek Dwi Gandika Supartha<sup>2</sup>, Aniek Suryanti Kusuma<sup>3</sup>,  
Welda<sup>4</sup>, Desak Made Dwi Utami Putra<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>Institut Bisnis dan Teknologi Indonesia

<sup>1,2</sup>Program Studi Sistem Komputer, <sup>3,4,5</sup>Program Studi Teknik Informatika

\*e-mail: <sup>1</sup>ayu.manik@instiki.ac.id, <sup>2</sup>gandika.supartha@instiki.ac.id, <sup>3</sup>anieksuryanti@instiki.ac.id,

<sup>4</sup>welda@instiki.ac.id, <sup>5</sup>desak.utami@instiki.ac.id

Korespondensi : <sup>1</sup>ayu.manik@instiki.ac.id

## ABSTRACT

*SMP Negeri 3 Tampaksiring is one of the State Junior High Schools in Gianyar Regency that wants to prepare its educators to be ready to learn online due to the current pandemic conditions. Not all educators at SMPN 3 Tampaksiring can use and operate Google Classroom due to age and unfamiliarity. The purpose of this community service is so that every educator can share subject materials, assignments and exams in one application that can accommodate all of that. Through this community service activity, SMPN 3 Tampaksiring in collaboration with the Indonesian Institute of Business and Technology (INSTIKI) held online training on the use of Google Classroom for educators. This training is conducted online using the Zoom Meeting application. So, it is hoped that all educators at SMPN 3 Tampaksiring can participate and gain an understanding of the use of Google Classroom. Seeing the enthusiasm of the educators, it is possible that similar activities will be continued with other trainings to support teaching and learning activities at the school.*

**Keywords:** Google Classroom, Training, Zoom

## ABSTRAK

*SMP Negeri 3 Tampaksiring merupakan salah satu SMP negeri di Kabupaten Gianyar, yang ingin menyiapkan tenaga pendidiknya agar siap untuk pembelajaran secara daring akibat pandemi saat ini. Tenaga pendidik di SMPN 3 Tampaksiring tidak semuanya mampu menggunakan dan mengoperasikan Google Classroom karena faktor usia dan karena belum terbiasa. Harapannya setiap guru dapat membagikan materi pelajaran, tugas dan soal ujian pada satu aplikasi yang dapat menampung hal itu semua. Melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini, SMPN 3 Tampaksiring bekerja sama dengan Institut Bisnis dan Teknologi Indonesia (INSTIKI) untuk melakukan pelatihan online pemanfaatan google classroom untuk para tenaga pendidik. Pelatihan ini dilakukan secara online atau daring dengan menggunakan aplikasi Zoom. Sehingga harapannya semua tenaga pendidik SMPN 3 Tampaksiring dapat ikut berpartisipasi dan dapat mendapatkan pemahaman tentang Google Classroom. Melihat antusiasme para guru tidak menutup kemungkinan kegiatan serupa akan berlanjut dengan pelatihan lain untuk menunjang kegiatan belajar mengajar disana.*

**Kata kunci:** Google Classroom, Pelatihan, Zoom

## I. PENDAHULUAN

Saat ini perkembangan dunia pendidikan sudah sangat pesat, selain itu dunia pendidikan juga harus mengikuti perkembangan teknologi yang ada. Dalam proses pembelajaran, penggunaan media pembelajaran merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pembelajar dalam menguasai materi

pembelajaran. Media pembelajaran yang sedang digalakkan penggunaannya di Indonesia adalah media berbasis teknologi informasi [1]. Selain itu, faktor kemampuan guru dalam menyiapkan materi, penyampaian materi dan penggunaan media ajar yang baik juga faktor penentu keberhasilan proses belajar mengajar. Pengajaran merupakan suatu aktivitas (proses) mengajar belajar yang di dalamnya ada dua subyek yaitu guru dan peserta didik, tugas dan tanggung jawab utama seorang guru adalah mengelola pembelajaran dengan lebih efektif, dinamis, efisien dan positif dengan adanya kesadaran dan keterlibatan keaktifan kedua subyek pengajaran tersebut. Inisiatif awal, mengarahkan dan membimbing adalah tugas guru sedang peserta didik memperoleh perubahan diri dalam pengajaran, pengajaran bukan konsep atau praktik yang sederhana, tapi bersifat kompleks, dengan kata lain tugas mengajar adalah berat, kompleks perlu keseriusan tidak coba-coba dan asal jadi [2]. Dengan mewabahnya virus corona seperti saat ini, semua sektor harus mulai berbenah agar bisa bertahan ditengah pandemi termasuk dunia pendidikan. Proses belajar mengajar yang dilakukan di tengah situasi pandemi seperti ini dilakukan dengan sistem daring dan pembelajaran jarak jauh. Guru harus mampu menyediakan sarana agar peserta didik dapat menyerap materi dengan maksimal. Saat ini sudah banyak fasilitas berbasis teknologi informasi berupa aplikasi yang dapat digunakan, baik berbayar ataupun tidak. Salah satu contoh aplikasi yang bisa digunakan yaitu *Google Classroom* (GC), yang disediakan oleh Google dan tidak berbayar. Penggunaan *google classroom* ada pengaruh terhadap efisiensi pemanfaatannya serta memiliki korelasi yang positif. Uraian di atas dari segi kebermanfaatannya *google classroom* sangat bermanfaat [3].

Sebagai salah satu SMP negeri di Kabupaten Gianyar, SMPN 3 Tampaksiring ingin menyiapkan tenaga pendidiknya agar siap untuk pembelajaran secara daring akibat pandemi saat ini. Tenaga pendidik di SMPN 3 Tampaksiring tidak semuanya mampu menggunakan dan mengoperasikan *google classroom* karena faktor usia dan karena belum terbiasa. Harapannya setiap guru dapat membagikan materi pelajaran, tugas dan soal ujian pada satu aplikasi yang dapat menampung hal itu semua. Melalui kegiatan pengabdian masyarakat, SMPN 3 Tampaksiring bekerja sama dengan Institut Bisnis dan Teknologi Indonesia (INSTIKI) untuk melakukan pelatihan online pemanfaatan *google classroom* untuk para tenaga pendidik. Pelatihan ini dilakukan secara online atau daring dengan menggunakan aplikasi *Zoom*. Alasannya adalah supaya menghindari kerumunan dan tetap bisa bekerja walaupun dari rumah seperti anjuran pemerintah untuk menekan penyebaran virus corona atau *Covid-19*. Sehingga harapannya semua tenaga pendidik SMPN 3 Tampaksiring dapat ikut berpartisipasi tanpa rasa takut dan dapat mendapatkan pemahaman tentang *Google Classroom*. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membantu meningkatkan proses belajar mengajar pada SMPN 3 Tampaksiring dan meningkatkan kualitas dari media pembelajaran yang dipakai oleh tenaga pendidik SMPN 3 Tampaksiring.

## II. METODE

Program kegiatan dari pengabdian kepada masyarakat ini menekankan pada pelatihan untuk pemakaian *Google Classroom*, dimulai dari membuat topik setiap pertemuan, mengunggah materi pelajaran, membuat tugas, membuat tugas diskusi dan membuat tugas kuis serta melakukan rekap nilai. Kegiatan pelatihan ini dilakukan secara online atau daring menggunakan aplikasi *zoom* dimana pada awal kegiatan setiap peserta akan mengerjakan *pretest* sebagai sarana untuk menilai kemampuan peserta sebelum mengikuti pelatihan. Dan mengerjakan *posttest* pada saat selesai mengikuti pelatihannya, tujuannya adalah agar kita dapat mengukur daya serap setiap peserta pada pelatihan ini. Pada pelatihan ini yang bertindak sebagai pembicara adalah salah satu dosen dari INSTIKI.

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 3.1 Rencana Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan online pemanfaatan *google classroom* bagi tenaga pendidik SMPN 3 Tampaksiring ini sangat menantang karena dilakukan secara *online* dan banyak tantangan yang dihadapi. Salah satunya adalah sinyal yang mulai naik turun dan dapat mengganggu kejelasan dalam penyampaian materi pelatihan, tetapi hal tersebut tidak terlalu berpengaruh pada pelatihan *online* ini.

Adapun pelaksanaannya adalah sebagai berikut :

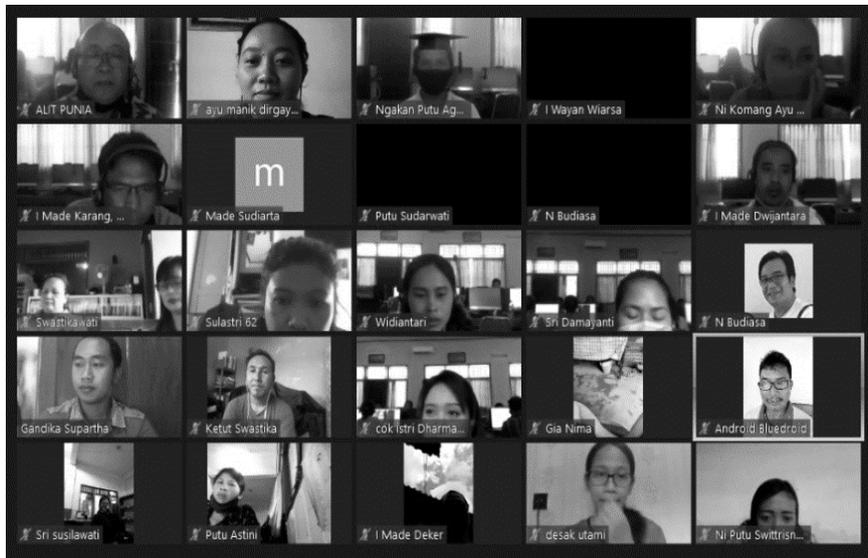
1. Kegiatan diawali dengan melakukan diskusi antara pihak INSTIKI dengan pihak SMPN 3 Tampaksiring yang diwakili oleh salah satu dosen yang turut serta dalam pelatihan *online* ini.
2. Proses selanjutnya setelah penentuan jadwal adalah penyusunan materi yang akan dibawakan pada saat pelatihan dan pembagian tugas kepada masing-masing anggota panitia pelatihan. Ada yang bertugas sebagai pembicara, mengontrol aplikasi Zoom dan sebagai moderator. Rapat dilakukan secara virtual karena untuk menghindari terjadi kerumuman dan harus menjaga jarak karena masih dalam situasi pandemi.
3. 1 hari sebelum pelaksanaan pelatihan dibuatkan ruang *zoom* untuk kegiatan ini. Berikut adalah *link* untuk bergabung :  
<https://us02web.zoom.us/j/84583532880?pwd=cHBrRHVGR3Nkb2t5VWJsaFdhVnlaZz09>
4. Persiapan dilakukan pada pukul 08.30 WITA, dimulai dengan semua panitia *join* pada aplikasi Zoom dan mencoba untuk *share screen* oleh pembicara. Kemudian melakukan pemeriksaan audio, pengaturan pretest dan posttest serta pemantapan kembali susunan acara pelaksanaan. Selama proses pelatihan berlangsung akan dilakukan proses perekaman sebagai dokumentasi dan yang bertugas adalah Ibu Desak Made Dwi Utami Putra, S.Si, M.Cs,
5. Akun dari sekolah SMPN 3 Tampaksiring *join* ke dalam room zoom. Kemudian moderator menginformasikan kepada pihak sekolah SMPN 3 Tampaksiring untuk melakukan proses registrasi dengan mengisi pretest. Pelatihan ini dilakukan secara *online* atau daring sehingga proses absensi dilakukan dengan menggunakan Google Form. Moderator pada pelatihan ini adalah Bapak I Kadek Dwi Gandika Supartha, S.T.,M.T, menginstruksikan kepada guru-guru untuk melakukan pretest pada *link* berikut : <https://bit.ly/pretestSMPN3> Proses pengisian pretest dilakukan selama 30 menit dan selanjutnya adalah pembukaan acara pelatihan.
6. Acara Pembukaan dimulai kurang lebih pada pukul 09.30 WITA oleh Bapak I Kadek Dwi Gandika Supartha, S.T., M.T selaku moderator kegiatan pelatihan *online* ini. Acara Pembukaan diawali dengan berdoa memohon kelancaran acara pelatihan, kemudian dilanjutkan dengan perkenalan panitia. Panitia kegiatan pelatihan ini adalah Aniek Suryanti Kusuma, M.Kom, Desak Made Dwi Utami Putra, S.Si, M.Cs, Welda, M.T.I., I Kadek Dwi Gandika Supartha, S.T.,M.T dan Ayu Manik Dirgayusari, S.Kom., M.MT. Setelah itu pidato pembukaan dari Bapak Kepala Sekolah yaitu I Gusti Ngurah Alit Punia, S.Pd, S.Pd sebagai motivasi guru-guru untuk melakukan pelatihan.
7. Setelah acara pembukaan, dilanjutkan pada sesi pelatihan dengan metode *workshop* atau pemaparan materi dan pemakaian secara langsung aplikasi yang dipaparkan. Pembicara pada pelatihan ini adalah Ibu Ayu Manik Dirgayusari S.Kom, M.MT dan Ibu Aniek Suryanti Kusuma M.Kom.
8. Materi di presentasikan kurang lebih selama 15 menit dan praktek penggunaan *google classroom* kurang lebih selama 30 menit. Selama sesi presentasi dan praktek, guru-guru dengan tertib mengikuti pelatihan. Guru-guru mengikuti pelatihan pada 1 buah ruangan dengan meja-meja dimana jika ada guru yang membawa laptop dapat langsung mempraktekkan materi pelatihan yang diberikan.
9. Setelah 45 menit berjalan, masuk ke sesi berikutnya adalah sesi diskusi dimana semua peserta yaitu guru-guru SMPN 3 Tampaksiring dapat bertanya apapun seputar materi yang telah disampaikan. Sesi diskusi berlangsung selama kurang lebih 20 menit.

10. Dan masuk ke sesi berikutnya adalah penutup, tetapi sebelum dilakukan sesi penutup, para peserta pelatihan diwajibkan untuk mengikuti posttest. Moderator menginstruksikan untuk melakukan posttest dengan masuk pada halaman berikut : <https://bit.ly/posttestSMPN3>

Kegiatan pelatihan *online* pemanfaatan *google classroom* oleh tenaga pendidik SMPN 3 Tampaksiring dilaksanakan 1 hari dan diharapkan dan waktu 3 hari ke depan sudah dapat menggunakan dan mengoperasikannya. Selama 3 hari, guru-guru dapat berdiskusi apabila terdapat kesulitan sehingga pihak INSTIKI bisa melakukan evaluasi. Total lama kegiatan yang dilakukan dari persiapan hingga pembuatan laporan diperluwan waktu 2 minggu.

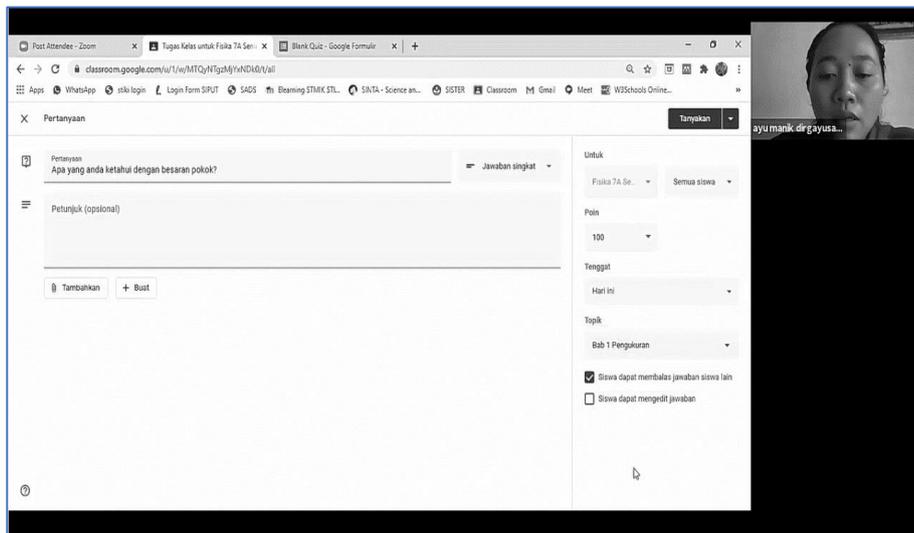
### 3.2 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dimulai pukul 09:00 Wita sampai dengan 11:30 Wita. Kegiatan terdiri dari dua sesi penyampaian materi yang dibawakan oleh perwakilan Dosen INSTIKI dan sesi diskusi oleh pembicara yaitu dosen INSTIKI dan peserta. Materi disampaikan oleh Ibu Ayu Manik Dirgayusari, S.Kom., M.MT., adalah materi pemanfaatan *google classroom* dari awal membuat kelas dan mengunggah materi sampai dengan melakukan proses penilaian dan sesi berikutnya adalah sesi diskusi. Pada gambar 1. adalah proses pembukaan acara pelatihan dan pidato pembukaan dari kepala sekolah.



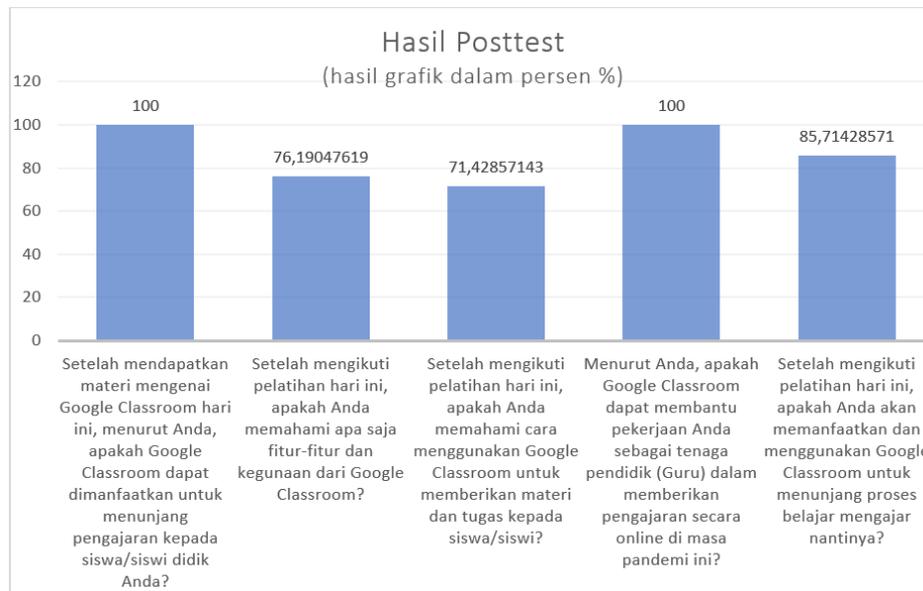
Gambar 1. Pembukaan Pelatihan

Gambar 2. tampilan gambar pada aplikasi *Zoom* untuk penyampaian materi penggunaan *Google Classroom* Ibu Ayu Manik Dirgayusari S.Kom, M.MT.



Gambar 2. Proses Penyampaian Materi

Dari *posttest* yang dilakukan didapatkan hasil seperti pada gambar 3. dibawah ini. Hampir seluruh peserta berpendapat bahwa GC dapat dimanfaatkan dalam menunjang proses belajar mengajar terutama pengajaran secara *online*/daring. Walaupun masih ada beberapa peserta yang masih belum memahami betul fitur-fitur dari GC tetapi sebanyak 85% peserta menyatakan bahwa akan memanfaatkan GC untuk menunjang proses belajar mengajar nantinya.



Gambar 3. Hasil Posttest

#### IV. KESIMPULAN

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan ini adalah adanya respon positif dan pemahaman yang baik dari para tenaga pendidik SMP Negeri 3 Tampaksiring terhadap semua materi pelatihan yang disampaikan oleh Dosen INSTIKI. Selain adanya apresiasi oleh pihak SMP Negeri 3 Tampaksiring mengenai pelatihan Pemanfaatan *Google Classroom*, terlihat dari munculnya beberapa

pertanyaan terkait materi dari beberapa peserta pelatihan yang harapannya nantinya dapat dipergunakan dalam proses belajar mengajar kepada siswa peserta didik.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Institut Bisnis dan Teknologi Indonesia (INSTIKI) yang telah memberi dukungan financial terhadap pengabdian ini.

### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Setiorini, I. L. “Penyuluhan dan Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Animasi Flash Kepada Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Panarukan Kabupaten Situbondo”, *Integritas*, 2(2), 2018, pp. 91–100. doi: 10.36841/integritas.v2i2.251.
- [2] Minardi, J. and Akbar, A. S. “Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Power Point untuk Peningkatan Kompetensi Guru SD”, *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(1), 2020, pp. 96–100. doi: 10.26877/e-dimas.v11i1.2747.
- [3] Pratama, D.H. S. “Analisis Pengaruh Pemanfaatan Google Classroom Terhadap Efisiensi Pada STMIK XYZ (Vol. 16, pp. 251≤254). Vol. 16, 2016, pp. 251≤254. Retrieved from <http://ci.nii.ac.jp/naid/40020776815/>